



2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

# MEZUN ANKETİ RAPORU



T.C.  
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ  
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

İŞLETME BÖLÜMÜ

---

## Giriş

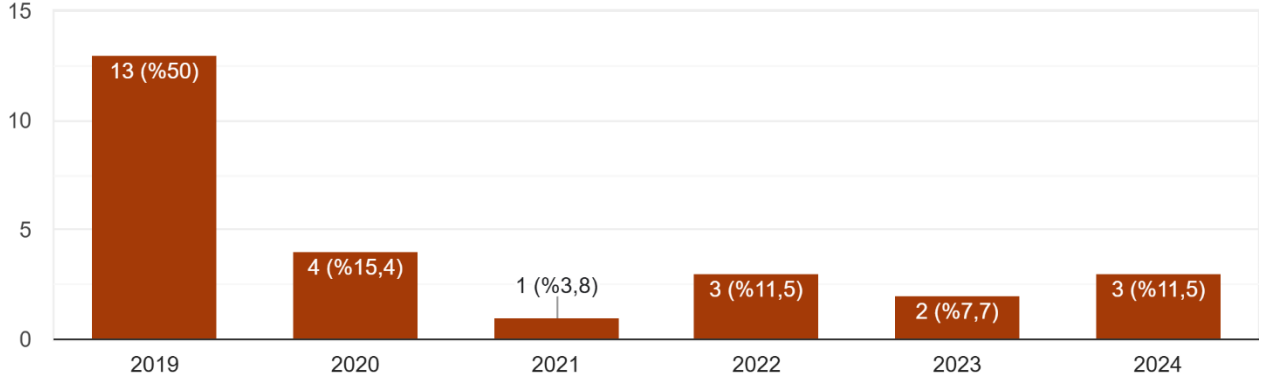
Çankırı Karatekin Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü Lisans Programı, ilk öğrencilerini örgün öğretime 2007 yılında almıştır. 2008 yılında ikinci öğretim programına da öğrenci kabul etmeye başlayan İşletme Bölümü, uzun yıllar hem örgün hem de ikinci öğretimde yüzde yüz doluluk ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. Bölüm, örgün programdan ilk mezunlarını (32 öğrenci) 2011 yılında, ikinci öğretimde ise ilk mezunlarını (38 öğrenci) 2012 yılında vermiştir. 2023 yılı sonu itibariyle örgün öğretim ve ikinci öğretim lisans programlarımızdan toplam 946 öğrenci mezun edilmiştir.

Bu rapor, Çankırı Karatekin Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü Lisans Programı mezunları ile 2023-2024 eğitim öğretim yılında gerçekleştirilen anket sonuçlarını içermektedir. Mezun anketi, mezunların aldıkları İşletme eğitimi ile iş hayatındaki deneyimlerini karşılaştırarak memnuniyet düzeylerini, kariyer gelişimlerini ve programımızın sağladığı fırsatların etkilerini değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Anket sonuçlarının, programın eğitim öğretim kalitesini arttırmaya yönelik faaliyetlere yol gösterici olması hedeflenmektedir.

2024 yılı Haziran ayında ilk defa uygulanan ankete, Çankırı Karatekin Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü lisans programından farklı yıllarda mezun olan 26 mezun katılım sağlamıştır. Katılımcılar, kolayda örnekleme yoluyla bölüm öğretim üyelerimizle iletişim halinde olan mezunlarımız arasından belirlenmiştir. Ankete sağlanan geri bildirimler ışığında, eğitim öğretim kalitemizi ve kariyer destek hizmetlerimizi iyileştirmeye yönelik önemli veri ve bilgiler sağlanmıştır. Bu rapor, anket sonuçlarının detaylı analizini ve gelecekteki iyileştirme alanlarına yönelik önerileri içermektedir.

## Genel Bilgiler

Ankete katılanların yaklaşık %77'sini kadın mezunlarımız oluşturmuştur. Katılımcıların %50'si 2019 yılı, %11.5'i ise 2024 yılı mezunudur (Grafik 1). Ankete katılan mezun öğrencilerimizin yaklaşık %19'u lisansüstü eğitime yüksek lisans programı ile devam etmiş veya etmektedir. Katılımcılar içerisinde henüz doktora programına kayıtlı olan mezunumuz bulunmamaktadır.



**Grafik 1.** Katılımcıların mezuniyet yıllarına göre dağılımları

Ankete katılan mezunlarımızın %50'si özel sektörde, %15.4'ü kamuda çalışmakta iken, %34.6'sı henüz düzenli bir işte çalışmadığını beyan etmiştir. Mezunlarımıza yöneltilen "Mezun olduktan sonra ilk işinize ne zaman girdiniz?" sorusuna verilen cevapların dağılımı Grafik 2 ile gösterilmiştir. Buna göre mezunlarımızın %57.7'si mezun olduktan sonra en geç bir yıl içinde farklı sektörlerde istihdama katılmıştır. Mezunlarımız ağırlıklı olarak hizmet sektöründe (%19) olmak üzere, üretim, turizm, sağlık gibi farklı sektörlerde çalışma olanağı bulmuşlardır. Çalışan mezunların yaklaşık %74'ünün yaptığı işin mezuniyet alanı (işletmecilik) ile ilgili olduğu tespit edilmiştir.

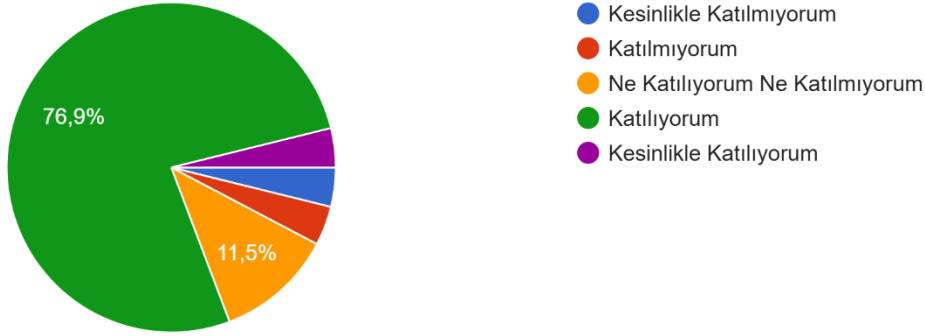


**Grafik 2.** "Mezun olduktan sonra ilk işinize ne zaman girdiniz?"

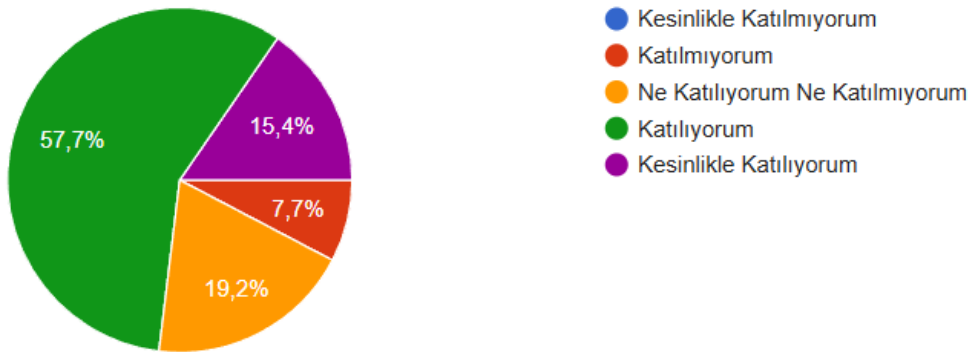
## Üniversite ve Bölüm Değerlendirmeleri

Ankete katılan mezunlarımızın %60'ı Çankırı Karatekin Üniversitesi ile iletişiminin hala devam ettiğini belirtmiştir.

Katılımcıların yaklaşık %80'i aldığı işletmecilik eğitiminin kendilerini iş hayatına iyi bir şekilde hazırladığını düşünürken (Grafik 3), %73.1'i mezun olduğu bölümün eğitim düzeyinin yeterli olduğunu ifade etmiştir (Grafik 4).



**Grafik 3.** “Aldığım işletmecilik lisans eğitimi, beni iş hayatına iyi hazırladı.”



**Grafik 4.** “Mezun olduğum bölümün eğitim düzeyi yeterlidir.”

Katılımcıların yaklaşık %58'i aldığı işletme eğitiminin istihdam edilmesinde katkı sağladığını düşünürken, %54'ü işyerindeki mevcut pozisyonuna ulaşmada aldığı işletmecilik eğitimin etkisi olduğunu düşünmektedir.

**Mezunlarımızın %73'ü bölümümüzün akademik kalitesinin yeterli olduğunu düşünürken, yine aynı orandaki mezunlarımız Çankırı Karatekin Üniversitesi İşletme Bölümü'nden genel itibariyle memnun olduklarını belirtmişlerdir.**

## Kazanımlar

“1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum” olmak üzere Beşli Likert Tipi Ölçek ile değerlendirilmiş olan program kazanımlarının katılım derecelerine göre yüzdesel dağılımı Tablo 1’de özetlenmiştir.

**Tablo 1.** Mezunların program kazanımlarının dağılımı

Kazanım	1	2	3	4	5
Aldığım eğitim İşletme alanında iş hayatında ihtiyaç duyulan temel bilgi ve becerileri bana kazandırdı.	7.7	7.7	19.2	57.7	7.7
Aldığım İşletme eğitimi sayesinde çalışma hayatında aktif bir rol alabilmekteyim.	7.7	11.5	30.8	46.2	3.8
Aldığım eğitim bana liderlik özellikleri kazandırdı.	3.8	7.7	30.8	50.0	7.7
Aldığım eğitimle sorumluluk bilincim arttı.	0.0	3.8	15.4	50.0	30.8
Aldığım eğitim sürecinde takım çalışması yapabilme becerisi kazandım.	0.0	3.8	11.5	61.5	23.1
Aldığım eğitim sürecinde analitik düşünme becerisi kazandım.	0.0	3.8	26.9	50.0	19.2
Aldığım eğitim sürecinde problem çözme yeteneğim gelişti.	0.0	0.0	26.9	53.8	19.2
Aldığım eğitimle girişimcilik ruhu kazandım	0.0	3.8	30.8	50.0	15.4
Aldığım eğitimle girişimci becerilerini kazandım.	0.0	7.7	26.9	50.0	15.4
Aldığım eğitim sayesinde yaşam boyu öğrenme bilinci kazandım.	0.0	3.8	11.5	61.5	23.1
Aldığım eğitim sayesinde toplumsal, mesleki ve bireysel etik bilinci kazandım.	0.0	0.0	7.7	76.9	15.4

Mezunlarımızın aldıkları İşletme eğitimi sayesinde “toplumsal, mesleki ve bireysel etik” (%92.3) ile “takım çalışması ve yaşam boyu öğrenme” (%84.6) konularındaki kazanımları çok yüksek düzeylerde sağladıkları görülmektedir. Diğer yandan “çalışma hayatında aktif rol alma” (%50) ve “liderlik özellikleri” (%57.7) ile ilgili kazanımlar ise en düşük düzeyde değerlendirilen kazanımlar olmuştur. Bu noktada uygulanan ve yürütülen İşletme lisans programının öğrencilere sağladığı sosyal kazanımlar açısından güçlü olduğu, teknik kazanımların ise geliştirilmeye açık olduğu söylenebilir.

---

## Mezunlardan Öneriler

Genel memnuniyet düzeyi ve kazanımları yüksek olan mezunlarımızın İşletme lisans programımızı geliştirmek üzere önerileri, Bölüm müfredatının ve seçmeli ders havuzunun iş yaşamının beklentilerine göre güncellenmesi (%96.2), staj ve işyeri uygulamalarının zorunlu hale getirilmesi (%92.3), bilişim teknolojilerinin kullanımı artırılması (%92.3), ders içerikleri ve işleme yöntemlerinin güncellenmesi (%65.3) üzerine yoğunlaşmıştır.